

Zentas Mauriņas Grobiņas novada vidusskolas pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma ar padziļinātu mūzikas mācīšanu

(kods 11014111)

02.09.2019. Nr.1 - K

Programmas misija: Mūzika kā pievienotā vērtība skolēna daudzpusīgas personības attīstībā.

1.Programmas galvenie uzdevumi:

- 1.1.nodrošināt visiem skolēniem iespēju kvalitatīvi apgūt muzikālo izglītību;
- 1.2.attīstīt skolēna muzikālās dotības, dzirdi, muzikālo atmiņu, ritma izjūtu, apgūstot grupas muzicēšanu solfedžo stundās;
- 1.3.veidot un attīstīt kolektīvo muzicēšanu ansablī un korī;
- 1.4.veikt integrētu pieeju mācību procesam, saistot vispārīzglītojošo programmu ar mūziku;
- 1.5.veicināt skolotāju atbildību par savu darbu un tā rezultātiem;
- 1.6.virzīt pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītības procesu;
- 1.7.sadarboties ar skolēnu vecākiem, ar mērķi nodrošināt pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošu darbu skolā, veidojot kvalitatīvu informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem;
- 1.8.gatavot izglītotus mūzikas klausītājus un mūziķus, kā arī attīstīt prasmi pašiem uzstāties auditorijas priekšā.

2. Programma ar padziļinātu mūzikas mācīšanu akreditēta no 1.-9. klasei.

3. Programmā tiek apgūta mūzikas/solfedžo apmācība:

- 3.1.no 1.-6. klasei 3 mācību stundas nedēļā;
- 3.2. no 7.-9.klasei 2 mācību stundas nedēļā.

4.Programmā individuāli apgūst:

- 4.1.Taustiņinstrumenti – klavierspēle 1 mācību stunda nedēļā;
- 4.2.Stīgu instrumenti – vijolspēle, ģitāras spēle 1 mācību stunda nedēļā;
- 4.3.Pūšaminstrumenti – flautas spēle 1 mācību stunda nedēļā;
- 4.4.Sitaminstrumentu spēle 1 mācību stunda nedēļā;
- 4.5.Vokālā mūzika – solo dziedāšana 1 mācību stunda nedēļā;
- 4.6. Vispārējās klavieres- 0,5 mācību stundas nedēļā (sākot no 3.-7. klases skolēniem, kuri neapgūst klavierspēli).

5.Programmā apgūst kolektīvo muzicēšanu :

- 5.1. Flautas ansablī – 2 mācību stundas nedēļā (pēc pedagoga ieteikuma, ņemot vērā skolnieka kopmuzicēšanas spējas);
- 5.1. Skolas instrumentālajā ansablī – 2 mācību stundas nedēļā (pēc pedagoga ieteikuma, ņemot vērā skolnieka kopmuzicēšanas spējas);
- 6.1. Skolas vokālajā ansablī – 2 mācību stundas nedēļā (pēc ansambļa pedagoga ieskatiem, veicot vokālo dotību pārbaudi);
- 6.2. Solo dziedātāju vokālajā ansablī – 2 mācību stundas nedēļā (pēc solo dziedāšanas pedagoga ieskatiem);
- 6.3. 2.-6. klašu zēnu korī- 2 mācību stundas nedēļā (zēniem, kuri nav iesaistīti iepriekš minētajos kolektīvos);
- 6.4. 2.-3.klašu korī – 1 mācību stunda nedēļā (meitenēm, kuras nav iesaistītas iepriekš minētajos kolektīvos);
- 6.5. 5.-11.klašu korī – 2 mācību stundas nedēļā (skolēniem, kuri nav iesaistīti iepriekš minētajos kolektīvos).

Skolēniem obligātas ir **viens** kolektīvās muzicēšanas kolektīva nodarbības- 2 mācību stundas nedēļā.

Pēc skolēna paša vēlmēm ir iespēja iesaistīties vairākos kolektīvos.

7.Uzņemšana mūzikas programmā:

7.1.Uzņemšana 1. klasē notiek pēc mūzikas pedagogu sastādītas uzņemšanas komisijas vērtējuma.

7.2.Lai novērtētu skolēnu atbilstību mācībām profesionāli orientētajā mūzikas virziena 1.b klasē, skolēnam jāsaprot dziesma pēc brīvas izvēles, jāsaklusa un jāatkārto skaņas un nelielu skaņas motīvu, jāatdarina ar plaukstām ritms.